

# 以意志打破殘障跨越難關

【本報港聞部報道】生命滿途荊棘，少不免會遇上不同難關，但憑着信念和家人的支持，再難的關也闖得過。應屆中學文憑試考生何宛淇，患有脊髓神經細胞萎縮症而要以輪椅代步，但其意志堅定，衝破身體的枷鎖，完成公開考試之餘，更參與不同的藝術和體育活動；另一名聽障考生呂永昌，語文能力雖然較弱，亦遇到溝通問題，但憑着無比毅力衝破了自身障礙。

「再困難的事我都能跨過，面對考試、放榜，我相信亦能迎刃而解！」何宛淇除要以輪椅代步外，由於其腰骨彎曲，故每隔三個小時便需要躺臥休息，她坦言曾每年都因肺炎經常出入醫院，令其情緒低落，「有段時間甚至要留在深切治療部，當時覺得無論自己做得多成功也沒有用，因為都只能留在醫院，看到雙手因打針變得腫脹，我真的很失落。」

全靠母親無微不至的照顧，才重燃宛淇心中的希望，她眼泛淚光地憶述，曾經參與一個比賽，賽事場地有大量梯級，但母親不怕辛苦背她到場，「我會做到最好，以報答媽媽一直對我的支持」。

由於病情所限，她每三個小時便需躺在床上休息，但她有特別的溫習方法，「在床上躺臥時，我會盡量記下書本重點，再利用坐着的時間做試卷」。她表示考試時經常彎着腰，令她倍感辛苦，但

憑着堅毅意志，克服困難。宛淇雖受身體限制，但熱愛藝術活動，更參與硬地滾球賽事，打破身體局限，並期望能升讀香港大學哲學系，以及將快樂的意念帶給別人。

## 好學之餘亦好動

另一考生呂永昌出生時已是聽障，但從來沒有自暴自棄，反自小勤奮好學，熱心服務。他坦言，聽障帶給他最大的困難就是語文能力較弱，往往要花更多時間去了解事物和內容，而他會在課堂上先抄好筆記，放學回家後再整理及消化，有時要花上一至兩天才明白筆記內容。

他感激家人及老師的鼓勵和支持，表示家人一直都支持他努力讀書，尤其是外婆經常在旁鼓勵他，而老師亦明白他學習遇上困難，會安排額外輔導幫助他，「外籍老師知道我語文水平較弱，故每日上課前都會幫我補課，提升我英語水平」。

他勤奮好學，亦熱心參與義工活動，如賣旗、探望老人等，「雖然我有聽障，但我四肢正常，希望利用自身的小小力量，去幫助周遭的人。」他希望考進工程或資訊科技學系，將來從事感興趣的工作，又表示若今屆成績不理想，亦不會放棄，會選擇報讀副學士課程或專業教育學院以繼續升學。



■患有聽障的呂永昌同學坦言需比其他人花更多時間了解事物。（姚嘉華攝）



■何宛淇性格樂觀，希望能入讀心儀大學。（侯亦恩攝）